

Ce kit vise à orienter la préparation des formations sur site à l'introduction du dépistage précoce chez le nourrisson sur le lieu de soins. Les thèmes abordés portent sur les connaissances que doivent acquérir les agents de santé dans chaque établissement pour commencer à effectuer en toute confiance des tests très fiables de diagnostic précoce chez le nourrisson sur le lieu de soins. Les supports sont conçus tant pour l'apprentissage en classe que pour les exercices pratiques. Le présent document décrit brièvement le contenu standardisé à la disposition des formateurs pour mener uniformément des formations dans l'ensemble des établissements de santé.

Le choix du style d'enseignement est laissé libre, le principal étant de susciter l'intérêt des participants. **Ces supports ont pour vocation de guider les formateurs et peuvent dès lors être modifiés pour s'adapter aux circonstances nationales ou locales spécifiques aux participants et au cadre de la formation.** *Il est donc essentiel, avant le début de la formation, de les lire attentivement et de modifier en conséquence les diapositives génériques.*

En raison de l'attention particulière accordée aux compétences pratiques et à la mise en œuvre au sein de l'établissement de santé, il est recommandé d'accorder plus de temps aux travaux pratiques qu'aux cours magistraux. À la fin des deux jours de formation, il conviendra de fixer en accord avec le personnel/les administrateurs de l'établissement de santé une date pour la visite de suivi. Cette dernière doit tomber un jour où des mères (ou des personnes en charge d'enfants) ont une visite de consultation, afin qu'il y ait bien des nourrissons sur lesquels effectuer un test de dépistage.

#### Méthodologie :

- Sur place, respectez les normes de l'établissement et faites preuve de courtoisie.
- Laissez la direction de l'établissement ou un représentant du Ministère de la santé inaugurer la formation et prononcer quelques mots d'encouragement aux participants.
- Présentez brièvement la finalité et les objectifs généraux de la formation, ainsi que le processus de certification.
- Partez du principe que les participants se connaissent puisqu'ils travaillent dans le même établissement. Donnez-leur toutefois l'occasion de se présenter d'une façon originale afin de briser la glace (le cas échéant).
- Présentez-vous et énoncez les principes fondamentaux (le cas échéant).
- Faites des pauses entre les séances (le cas échéant).
- Dans la mesure du possible, divisez la formation en deux parties (informations générales ; systèmes technique/de laboratoire et clinique). Invitez tous les principaux acteurs de l'établissement à assister à la première partie de la formation afin de sensibiliser l'ensemble du personnel. La deuxième partie est réservée aux opérateurs et aux cliniciens impliqués dans le diagnostic précoce chez le nourrisson sur le lieu de soins. (Vous trouverez davantage de conseils dans la liste de contrôle relative au déploiement.)
- Enseignez les modules de formation (M01, M02, M03, M04, and CS02) et invitez les participants à poser des questions entre les modules, sans toutefois oublier l'heure. (Vous trouverez davantage de conseils dans la liste de contrôle relative au déploiement.)
- Le module M04 doit contenir des informations spécifiques aux dispositifs fournis par les fabricants. Il comprend également des exercices pratiques conformes aux instructions du fabricant. Ces derniers pourront être dispensés soit par un représentant commercial du fabricant à même d'assister à la formation, soit par un maître formateur.

- Incluez uniquement le contenu supplémentaire CS01 (prélèvement d'échantillons) si cet aspect n'est pas couvert par la formation proposée par le fabricant.
- Faites des démonstrations et donnez aux participants suffisamment de temps pour s'entraîner en vue de l'évaluation pratique et d'un court devoir écrit. Il est possible de réutiliser les questions fournies par le formateur du fabricant lors de la séance de formation des formateurs.
- Insistez sur l'importance d'une documentation en règle, et expliquez notamment comment utiliser le registre, le registre des erreurs, le registre de suivi de l'assurance qualité/de la performance et le registre d'entretien.
- À la fin de la formation, discutez des **rôles, des responsabilités et des prochaines étapes**, ce qui implique de :
  - fixer la date de lancement du dépistage systématique
  - organiser la visite de suivi pour l'évaluation finale des opérateurs en vue de leur certification
  - distribuer une synthèse des discussions ayant eu lieu pendant la formation, notamment en ce qui concerne le système clinique (ajustement du schéma des consultations, priorisation des patients, etc.) afin de mettre en avant ce qui a été mentionné et décidé
  - décider du moment où contacter l'équipe de soutien logistique et choisir la personne qui apportera ce soutien. Il est essentiel de donner aux participants les coordonnées du Ministère de la santé, du partenaire de mise en œuvre soutenant le programme et du distributeur du fabricant opérant dans le pays.
  - déterminer le point de contact chargé de la coordination du programme dans l'établissement
- Pour finir, demandez aux participants de remplir la feuille d'évaluation, car leurs commentaires contribueront à améliorer les formations futures.

#### Index des supports de formation en matière de diagnostic précoce chez le nourrisson sur le lieu de soins

##### **Documents de préparation à la formation :**

- ☐ A00 : Programme de formation des opérateurs chargés de l'EID sur le lieu de soins
- ☐ Liste de contrôle relative au déploiement

##### **Modules de cours :**

- ☐ M01 : Introduction au diagnostic et au dépistage précoces chez le nourrisson sur le lieu de soins
- ☐ M02 : Système de laboratoire : assurance qualité ; sécurité et gestion des déchets ; connectivité et gestion des données ; gestion de la chaîne d'approvisionnement ; supervision et mentorat
- ☐ M03 : Système clinique : schéma des consultations
- ☐ M04 : Présentation des produits/de la plateforme EID sur le lieu de soins et de leur mode d'emploi par le fabricant (prélèvement d'échantillons, dépistage, résolution des problèmes, codes d'erreur, etc.)
- ☐ CS01 : Prélèvement et manipulation des échantillons (si ces points ne sont pas abordés dans la formation proposée par le fabricant)
- ☐ CS02 : Gestion des données : utilisation des registres
- ☐ CS03 : Assurance qualité, mentorat et certification dans le cadre du dépistage précoce chez le nourrisson sur le lieu de soins

**Outils de mise en œuvre :**

- ☐ Registre des erreurs et des échantillons rejetés
- ☐ Formulaire de consommation et de réquisition de l'établissement
- ☐ Liste de contrôle relative à la supervision et au mentorat des opérateurs chargés de l'EID sur le lieu de soins
- ☐ Liste de contrôle relative à la sécurité et à l'entretien préventif