



# **JEUNES DÉFENSEURS, AGISSEZ!**

Manuel pour faire campagne en faveur  
d'une meilleure éducation sexuelle  
en utilisant les Principes directeurs internationaux  
sur l'éducation sexuelle

Jeunes défenseurs, Agissez! est le fruit d'un partenariat entre l'UNESCO, l'IPPF et The PACT. L'IPPF, la Fédération internationale pour la planification familiale, est un prestataire mondial de services et un défenseur de premier ordre de la santé et des droits sexuels et reproductifs pour tous. L'IPPF œuvre pour parvenir à un monde où les femmes, les hommes et les jeunes de partout sont maîtres de leur corps. Et par conséquent de leur destin. The PACT est une coalition mondiale d'organisations dirigées par des jeunes et au service des jeunes, qui œuvrent ensemble pour assurer les droits à la santé, au bien-être et les droits humains de tous les jeunes, en mettant l'accent sur la santé et les droits sexuels et reproductifs et sur l'éradication de l'épidémie de VIH chez les jeunes.

Ce guide a été écrit et conçu par Karen Torres, une jeune stagiaire au bureau central de l'IPPF, avec le soutien de Laura Hurley et Hayley Gleeson. Nous tenons à remercier plus particulièrement l'UNESCO, Akosua Agyepong, Dennis Owusu, Kato James, Camila Ochoa et tous les jeunes défenseurs qui ont répondu à l'enquête sur le Plaidoyer en faveur de l'éducation sexuelle.

Publié en mai 2018

Copyright IPPF, 2018.



# SOMMAIRE

Introduction.....	4
Vos droits à l'ESC.....	5
Votre pouvoir de plaider.....	6
Exercices d'identification de problèmes.....	7
Rallier des alliés potentiels .....	12
Plaider auprès du gouvernement .....	13
Plaider à l'école .....	15
Plaider au sein des institutions religieuses .....	18

## introduction

En 2017, le PACT et l'IPPF ont publié deux manuels de plaidoyer qui méritent d'être consultés: *ESC et moi*<sup>1</sup> et *Nous exigeons plus*<sup>2</sup>, qui fournissent des conseils et du soutien aux défenseurs des jeunes, en particulier ceux qui vivent dans des milieux difficiles et restrictifs. Grâce à ces guides, nous disposons d'une solide base de plaidoyer pour guider d'autres alliés. Avec ce manuel, nous souhaitons vous doter de tous les outils pratiques qui pourraient vous être utiles pour solliciter représentants gouvernementaux, amis et parents à plaider en faveur d'une meilleure éducation sexuelle complète (ESC). Nous attendons beaucoup aussi de la mise à jour récente par l'UNESCO de ses Principes directeurs internationaux sur l'éducation sexuelle<sup>3</sup>, qui sert de document de soutien aux programmes d'éducation sexuelle pour les pays. Nous sommes convaincus que cet ouvrage peut vous être utile aussi, à vous et à votre projet de plaidoyer.

*Jeunes défenseurs, Agissez!* est conçu pour vous guider sur la façon d'interpeller différents alliés pour qu'ils finissent par vous soutenir dans votre plaidoyer en faveur de l'ESC. Nous sommes bien conscients aussi qu'en fonction de la région et du pays où vous vous trouvez, il ne vous est possible de faire campagne que dans certains milieux, qu'il s'agisse de votre établissement scolaire, de votre groupe religieux ou de votre administration locale. Afin d'optimiser votre potentiel de plaidoyer, il vous faut rallier à votre cause le plus grand nombre d'alliés que vous pouvez trouver. C'est pour cette raison que nous avons créé une boîte à outils que vous pourrez utiliser à tous les stades de votre campagne. Ce guide s'accompagne de plusieurs modèles de lettres, de suggestions d'amorces de conversation et d'un jeu-questionnaire qui se sert des Principes directeurs internationaux sur l'éducation sexuelle comme référence.

---

<sup>1</sup> [https://www.act2030.org/uploads/1/0/0/3/100350982/cseandme\\_final\\_11217.pdf](https://www.act2030.org/uploads/1/0/0/3/100350982/cseandme_final_11217.pdf)

<sup>2</sup> [https://www.act2030.org/uploads/1/0/0/3/100350982/wedemandmore\\_feb2017\\_en.pdf](https://www.act2030.org/uploads/1/0/0/3/100350982/wedemandmore_feb2017_en.pdf)

<sup>3</sup> <http://unesdoc.unesco.org/images/0026/002607/260770e.pdf>

## vos droits à l'ESC

Les Principes directeurs internationaux sur l'éducation sexuelle décrivent l'ESC comme étant « *un processus d'enseignement et d'apprentissage fondé sur un programme portant sur les aspects cognitifs, émotionnels, physiques et sociaux de la sexualité. Elle vise à doter les enfants et les jeunes de connaissances factuelles, d'aptitudes, d'attitudes et de valeurs qui leur donneront les moyens de s'épanouir – dans le respect de leur santé, de leur bien-être et de leur dignité –, de développer des relations sociales et sexuelles respectueuses, de réfléchir à l'incidence de leurs choix sur leur bien-être personnel et sur celui des autres et, enfin, de comprendre leurs droits et de les défendre tout au long de leur vie* ». <sup>4</sup>

En d'autres mots, l'éducation sexuelle ne se résume pas au simple aspect biologique de la reproduction (même si c'est toujours très important!), mais elle s'attache aussi à inculquer aux jeunes les compétences et les connaissances dont ils ont besoin pour avoir une relation saine vis-à-vis de la sexualité tout au long de leur vie, et qu'ils sachent par exemple identifier les relations toxiques, aimer leur corps tel qu'il est et être à même d'utiliser les réseaux sociaux en toute sécurité. Malheureusement, il reste des individus et des institutions qui ne savent pas reconnaître l'importance d'inclure l'éducation sexuelle dans les programmes scolaires et institutionnels (nous mentionnons les programmes d'études institutionnels, car nous sommes convaincus que les institutions religieuses et les organisations communautaires sont des canaux qui peuvent, eux aussi, dispenser l'ESC). D'où le rôle extrêmement important qui vous revient à vous, en tant que jeune défenseur! Vous pouvez contribuer à faire changer les choses.

Plusieurs accords internationaux, comme la Convention relative aux droits de l'enfant, la Convention sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes et les Objectifs de développement durable, reconnaissent l'importance d'une éducation sexuelle de haute qualité dans l'épanouissement de la vie des jeunes adultes.

---

<sup>4</sup> <http://unesdoc.unesco.org/images/0026/002607/260770e.pdf>

## vosre pouvoir de plaidoyer

En tant qu'adolescent, vous possédez en vous une puissance phénoménale : votre **voix**. Il y a fort à parier que, si vous lisez ce guide, c'est que vous avez remarqué que tout ne va pas pour le mieux en matière de dispense d'éducation sexuelle au sein de votre environnement. Il est formidable de voir que ce sujet vous intéresse ! Comme nous l'avons souligné plus haut, le fait d'être conscient de sa santé sexuelle et reproductive est essentiel à l'épanouissement de nombreux autres aspects de sa vie.

Cependant, bien trop souvent, les jeunes se sentent démunis face aux injustices dont ils sont témoin, certains de ne pas être écoutés. Or ce fatalisme n'a pas lieu d'être. En tant que jeune, vous avez accès à toute une panoplie de réseaux qui peuvent être très utiles pour faire campagne en faveur d'une meilleure ESC : vos professeurs, vos parents et vos camarades de classe. Vous plaidez en faveur d'un changement dans un domaine qui affecte votre quotidien.



## Premièrement, commençons par le commencement: cerner les lacunes

Pour susciter des changements dans la dispense d'éducation sexuelle au sein de votre communauté, il vous faut commencer par relever quelles sont précisément les lacunes du système actuel. Cette partie est très importante: il serait vain de vous présenter dans le bureau de votre chef d'établissement pour réclamer un changement complet du programme scolaire. Attachez-vous plutôt à en relever les bons éléments, les mauvais, les lacunes ainsi que les points spécifiques à renforcer. Pour vous aider, nous avons conçu deux exercices qui vous permettent de dresser par vous-même un bilan de la dispense d'ESC actuellement, quel que soit l'environnement dans lequel vous vous trouvez.

### 1. Exercice d'identification des problèmes

Cet exercice vise à transformer votre intuition en une proposition spécifique à soumettre à votre établissement/gouvernement. Dessinez un tableau à trois colonnes, comme suit: « Problème », « Cause » et « Point des principes directeurs » (**voir les exemples aux pages 9 et 10**). Cette structure est utile pour cerner les domaines les plus problématiques au sein de la communauté en ce qui concerne les droits sexuels et reproductifs, qu'il s'agisse de problèmes de santé spécifiques, comme des taux élevés de transmission du VIH, ou des attitudes culturelles moins tangibles, comme le sexisme ou l'homophobie. Dès lors que vous avez cerné les points spécifiques qui sont les pierres d'achoppement au sein de votre communauté, essayez de les rattacher à l'une des notions clés des principes directeurs internationaux sur l'éducation sexuelle. Chaque notion clé vise une rubrique spécifique de ce qui constitue un programme d'ESC idéal et sert donc de référence utile sur la façon d'aborder la question que vous avez identifiée.

Voici les notions et thèmes clés relevés par les principes directeurs internationaux sur l'éducation sexuelle, comme étant essentiels à tout programme d'ESC, à titre de référence :

<b>Notion clé 1 : Relations interpersonnelles</b>	<b>Notion clé 2 : Valeurs, droits, culture et sexualité</b>	<b>Notion clé 3 : Comprendre la notion de genre</b>	<b>Notion clé 4 : Violence et sécurité</b>	<b>Notion clé 5 : Compétences pour la santé et le bien-être</b>	<b>Notion clé 6 : Corps et développement humains</b>	<b>Notion clé 7 : Sexualité et comportement sexuel</b>	<b>Notion clé 8 : Santé sexuelle et reproductive</b>
<p><b>1.1</b> Familles</p> <p><b>1.2</b> Relations amicales, amoureuses et romantiques</p> <p><b>1.3</b> Tolérance, inclusion et respect</p> <p><b>1.4</b> Engagement à long terme et parentalité</p>	<p><b>2.1</b> Valeurs et sexualité</p> <p><b>2.2</b> Droits de l'homme et sexualité</p> <p><b>2.3</b> Culture, société et sexualité</p>	<p><b>3.1</b> Construction sociale du genre et des normes liées au genre</p> <p><b>3.2</b> Égalité des genres, stéréotypes et préjugés</p> <p><b>3.3</b> Violences basées sur le genre</p>	<p><b>4.1</b> Violence</p> <p>4.2 Consentement, vie privée et intégrité physique</p> <p><b>4.3</b> Utilisation en toute sécurité des technologies de l'information et de la communication (TIC)</p>	<p><b>5.1</b> Normes et influence des pairs sur le comportement sexuel</p> <p><b>5.2</b> Prise de décisions</p> <p><b>5.3</b> Techniques de communication, de refus et de négociation</p> <p><b>5.4</b> Maîtrise des médias et sexualité</p> <p><b>5.5</b> Trouver de l'aide et du soutien</p>	<p><b>6.1</b> Anatomie et physiologie sexuelles et reproductives</p> <p>6.2 Reproduction</p> <p><b>6.3</b> Puberté</p> <p><b>6.4</b> Image du corps</p>	<p><b>7.1</b> Sexe, sexualité et cycle de vie sexuel</p> <p><b>7.2</b> Comportement sexuel et réponse sexuelle</p>	<p><b>8.1</b> Grossesse et prévention de la grossesse</p> <p><b>8.2</b> Stigmatisation associée au VIH et au sida, traitement, soins et soutien</p> <p>8.3 Compréhension, prise en compte et réduction du risque d'IST, y compris d'infection au VIH</p>

## 1.1 : Exemple

Les problèmes liés à l'ESC dans mon lycée

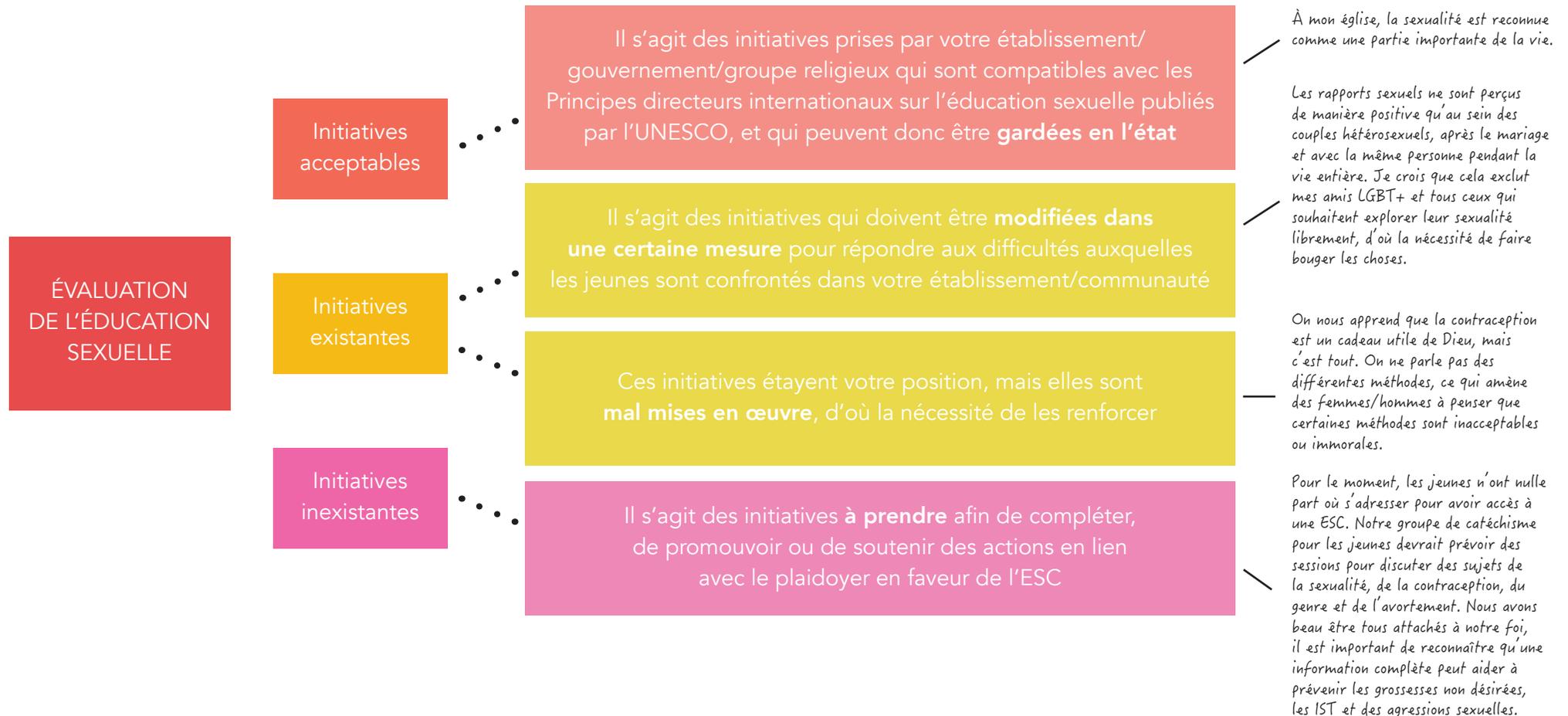
Problème	Causes	Que doit changer?	Point des principes directeurs
<ul style="list-style-type: none"> <li>J'ai remarqué que certaines de mes amies ne viennent pas en classe quand elles ont leurs règles. Je crois que leurs parents ne les laissent pas venir parce qu'ils pensent que c'est quelque chose de gênant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stigmatisation liée à la menstruation</li> <li>On n'insiste pas suffisamment sur le caractère banal des règles et sur le fait que les femmes peuvent parfaitement vaquer à leurs occupations quotidiennes comme à l'habitude lorsqu'elles ont leurs règles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'éducation sexuelle devrait mettre l'accent sur les processus de la puberté et les faire apparaître dans toute leur normalité aux filles et aux garçons, tout en fournissant des informations sur l'hygiène personnelle, les bonnes pratiques sanitaires et comment atténuer les règles douloureuses</li> <li>L'établissement devrait distribuer des produits sanitaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Notion clé 6 (6.3 – Puberté)</li> <li>Section 7 – 7.3 Conception et mise en œuvre de programmes d'ESC</li> </ul>

Problème	Causes	Que doit changer?	Point des principes directeurs
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lors des soirées organisées à l'école, des garçons essaient de profiter que les filles soient en très grand état d'ébriété et incapables d'exprimer leur consentement pour avoir des contacts intimes avec elles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Culture scolaire/machiste: les amis s'encouragent mutuellement à avoir ce type de comportement</li> <li>• Manque de compréhension de la façon dont le consentement fonctionne</li> <li>• Sexisme? (Les filles surtout en sont les victimes)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mon établissement doit dispenser une meilleure éducation en matière de consentement, en insistant tout particulièrement sur le consentement après avoir consommé de l'alcool</li> <li>• Il est nécessaire que davantage de jeunes hommes se sentent en droit de réprimander leurs amis quand ceux-ci se comportent mal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notion clé 4 (4.2 – Consentement, respect de la vie privée et intégrité physique)</li> <li>• Notion clé 5 (5.1 – Normes et influence des pairs sur le comportement sexuel)</li> <li>• Notion clé 3 (3.3 – Violences basées sur le genre)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notre prof d'éducation sexuelle a dit que la pilule est la meilleure forme de contraception pour les filles, car elle a pour effet d'éclaircir la peau et de les protéger du risque de tomber enceinte. Maintenant, beaucoup de filles de ma classe prennent la pilule. Certaines semblent bien aller, mais beaucoup d'amies proches se comportent bizarrement ces derniers temps, elles ont l'air déprimé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pas assez d'informations sur les différents types de contraception et sur les effets secondaires des contraceptifs hormonaux</li> <li>• Le prof a beaucoup insisté sur les avantages de la pilule, mais a omis de mettre en évidence ses inconvénients (absence de protection contre les IST)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les cours concernant la contraception doivent faire un tour d'horizon complet de la question. Ils doivent inclure les effets secondaires possibles de ces méthodes pour permettre aux filles de décider quand elles ne leur conviennent pas.</li> <li>• Meilleure formation des enseignants? Les enseignants ne sont pas neutres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notion clé 8 (8.1 – Grossesse et prévention de la grossesse)</li> <li>• Section 7 – 7.3 Conception et mise en œuvre de programmes d'ESC</li> </ul>

## 2. Recenser les bons éléments, les mauvais et les lacunes

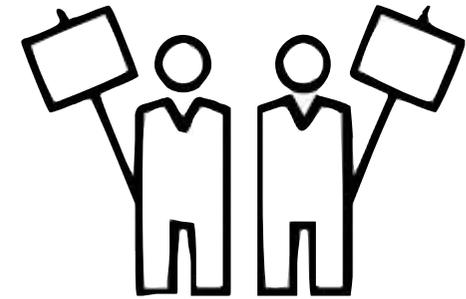
Après avoir relevé les problèmes qui touchent le plus votre communauté, le moment est venu d'évaluer la qualité des initiatives actuellement mises en œuvre par l'établissement ou l'institution en question. Vous pouvez faire cette évaluation en révisant le programme scolaire de votre établissement sur l'éducation sexuelle, en consultant les propositions stratégiques de l'État concernant l'ESC à l'échelon national, ou en observant l'attitude de votre groupe religieux à l'idée de discuter des sujets de sexualité. À ce stade, voyez grand ! Ne vous laissez pas retenir par d'éventuels obstacles.

Pour cela, nous avons conçu une carte heuristique que vous pouvez re-dessiner vous-même et compléter en fonction de votre situation :



## Deuxièmement: rallier des alliés potentiels

Ce qui a commencé sous forme d'intuition se concrétise maintenant en un vrai projet que vous pourrez présenter à votre établissement, à votre communauté ou à votre gouvernement. Toutefois, pour recueillir la pleine attention et le succès que cette cause mérite, vous devez rallier à vous des alliés potentiels. Vous remarquerez que, selon le profil de votre public cible, différents acteurs auront des impacts différents.



### 1. Plaidoyer auprès du gouvernement: participation des électeurs

Il va de soi que tout gouvernement devrait avoir à cœur de répondre aux meilleurs intérêts des citoyens, mais il arrive parfois aux membres qui le composent de ne pas reconnaître les problèmes imminents qui nuisent à la société. S'ajoute à cela le désir des élus de se faire réélire, d'où tout l'intérêt d'une cause susceptible de mobiliser un grand groupe d'électeurs et d'obtenir d'eux la promesse de leurs voix futures. Il s'agit là d'un angle qui mérite d'être exploité.

Si vous vous reportez à notre **Modèle 1 : Lettre adressée aux représentants gouvernementaux**, le dernier paragraphe reconnaît trois choses:

« *J'ai mobilisé plusieurs membres de notre circonscription, notamment des enseignants de deux différentes commissions scolaires, qui sont désireux de participer à cette campagne en faveur d'une meilleure éducation sexuelle et qui y voient là un thème clé de leurs intentions de vote en perspective des élections de l'an prochain.* »

Vous avez confirmé que vous êtes le fer de lance de ce projet, vous avez précisé les membres de la circonscription qui ont été mobilisés (en gardant à l'esprit que les membres des commissions scolaires influent de maintes manières sur les autres établissements et les enseignants, qui sont autant d'électeurs potentiels), que cette question relève d'une importance capitale et qu'elle constituera un facteur décisif dans leur choix aux prochaines élections.

Alors comment faire pour trouver un groupe de soutien qui se mobilise à vos côtés autour de cette question ?

## 1.1 Pétitions

Un moyen efficace de faire en sorte que les responsables politiques débattent d'une question devant le parlement consiste à établir une pétition. Chaque pays impose ses règles propres en matière de pétitions : certains demandent que les signataires soient majeurs, d'autres peuvent exiger un minimum de 10 000 signatures pour mériter une réponse du gouvernement, d'autres encore peuvent fixer à 100 000 signatures le seuil à partir duquel la question est portée directement à l'ordre du jour du parlement (comme c'est le cas au Royaume-Uni). Vérifiez le règlement qui s'applique à votre pays. Si le seuil est trop élevé, vous pouvez lancer une pétition sur un site indépendant comme [change.org](http://change.org), qui vous sera malgré tout utile pour soulever la cause qui vous préoccupe auprès de votre représentant local.

Ce qui compte pour lancer une pétition, c'est d'être spécifique tout en adoptant le ton approprié : il n'est tout bonnement pas possible de lancer une pétition avec un slogan « Pour une meilleure éducation sexuelle en Colombie maintenant ! ». Il vaut mieux choisir des arguments ou des lois qui sont faciles à modifier ou à promulguer : la vie des décideurs politiques s'en trouvera d'autant plus facilitée tout en indiquant que vous vous êtes informé sur le sujet : « Modification de l'article 13 de la loi n° 115 de 1994, en vue d'élargir l'obligation légale de la dispense d'éducation sexuelle aux élèves de tous âges et de toutes orientations sexuelles ».

Toutefois, avant de lancer votre propre pétition, renseignez-vous pour déterminer s'il en existe déjà qui abordent la même question, ou du moins un thème apparenté. Un problème récurrent des pétitions tient à leur grand nombre, et au peu de signatures qu'elles récoltent. Si bien que même si elles visent la même cause, les responsables politiques ne s'intéressent qu'aux pétitions qui ont franchi un certain seuil de signatures. Si vous trouvez une pétition qui cible une cause similaire, mais à laquelle il manque un aspect que vous jugez important, essayez de vous mettre en relation avec son fer de lance pour déterminer si une coalition est envisageable.

The screenshot shows a petition page on change.org. At the top, the change.org logo and navigation links are visible. The main heading of the petition is "David Cameron: Bring sex and relationship education into the 21st century #bettersexeducation". Below the heading is a photo of a computer keyboard with a pink heart sticker on the 'W' key. To the right of the photo, a box indicates "Confirmed victory" with 51,905 supporters. Below this, there are social media sharing options: "Post to Facebook", "Send a Facebook message", "Send an email to friends", "Tweet to your followers", "Copy link", and "Embed". The main text of the petition is visible below the photo, starting with "It was the summer of 2009 and we were sitting on the shed roof in my friend's back garden, three young girls talking about sex. 'Do you ever feel pressure,' one of my friends asked rather nervously, 'to watch porn?' We all went a little quiet at this, we're girls; we weren't supposed to talk about porn. But we had felt pressure - not just to watch porn, but at some point, to act out in a relationship what we thought went on in porn." A smaller paragraph below that reads: "The past 10 years have seen incredible changes in how people - particularly young people - interact with each other. Mostly, this is brilliant. It's given millions of people access to information with the touch of a button, or the swipe of a finger across a phone screen."

**Exemple :** Capture d'écran d'une pétition lancée par une activiste de la jeunesse, Yas Necati, exhortant le gouvernement britannique à mettre à jour les niveaux de qualité de l'éducation sexuelle. Cette pétition a recueilli 51 905 signatures et elle a eu de l'effet : un porte-parole du ministère de l'Éducation a déclaré que de nouveaux conseils étaient en train d'être rassemblés par des groupes d'experts en vue d'actualiser les matériels pédagogiques sur l'éducation sexuelle.



## 1.2 Médias d'information/réseaux sociaux : faites du bruit!

En ces temps modernes, les réseaux sociaux et les médias d'information en ligne figurent parmi les outils les plus puissants à exister pour mobiliser les individus autour d'une cause. Ce qu'ils ont de bien, c'est qu'ils peuvent vous aider à avoir un écho bien au-delà de votre communauté, par-delà les frontières nationales et régionales, le tout sans bouger de chez vous. Comme point de départ, mieux vaut commencer par vos propres réseaux sociaux : servez-vous en pour partager des articles sur le sujet qui vous est cher, pour rameuter du soutien autour d'une pétition que vous avez créée ou pour jauger des avis populaires sur un sujet.

Une autre méthode possible consiste à essayer d'attirer l'attention de chaînes de radio, de revues ou de quotidiens. Pour cela, vous pouvez leur envoyer des lettres d'opinion sur des sujets liés à l'ESC, ou créer des contenus visuels comme des vidéos pour faire passer votre point de vue en tant que jeune quant à l'approche de votre pays vis-à-vis de l'éducation sexuelle. Tous ces médias peuvent vous aider à faire porter votre parole plus loin et à attirer l'attention des décideurs politiques plus rapidement. N'oubliez pas de citer des sources dignes de confiance dans tout ce que vous écrivez et de veiller à ce que vos propos restent pertinents à votre contexte. Par exemple, si votre ville pâtit de taux élevés de VIH alors que le programme scolaire national encourage une approche d'abstinence, rassemblez des travaux universitaires crédibles qui insistent sur le manque d'efficacité de ces méthodes pour prévenir la propagation du VIH (par exemple : **Principes directeurs internationaux sur l'éducation sexuelle** **Notion clé 8.3 : Réduire le risque d'infection au VIH**).

« Il est choquant de constater que le programme scolaire national du Swaziland repose à tel point sur l'abstinence alors que le tiers de la population du pays est séropositive. » Âge : 20 ans, Pays : Swaziland

## 1.3 Partir en quête d'alliés potentiels

Trouver des alliés qui disposent déjà d'une base de soutien peut être vraiment utile à votre projet de plaidoyer. La démarche naturelle consiste à s'adresser à l'association membre de l'IPPF dans votre pays ; pour en trouver les coordonnées, cliquez sur le lien suivant : <https://www.ippf.org/about-us/member-associations>. Sinon, vous pouvez aussi vous adresser aux organisations membres de PACT en cliquant ici : <https://www.theyouthpact.org/who-we-are.html>. Il est possible que les organisations membres soient déjà en contact avec des représentants du gouvernement, auquel cas vous pourriez leur adresser directement vos préoccupations. Ces organes disposent en outre des moyens nécessaires et d'une bonne connaissance du contexte culturel, ce qui peut être utile pour rallier des alliés à votre cause au sein d'un milieu conservateur.

Sinon, un raccourci pour favoriser des débats politiques sur les sujets que vous souhaitez mettre en avant consiste à repérer les responsables ou les partis politiques qui affirment ouvertement leur position en ce qui concerne les questions de l'égalité des genres, des droits sexuels et reproductifs et des droits des LGBTQ+. Un moyen de promouvoir l'ordre du jour de l'ESC consiste aussi à mobiliser le soutien de ces responsables politiques en période électorale.

## 2. Plaidoyer à l'école : interpellier les enseignants, les élèves et les parents

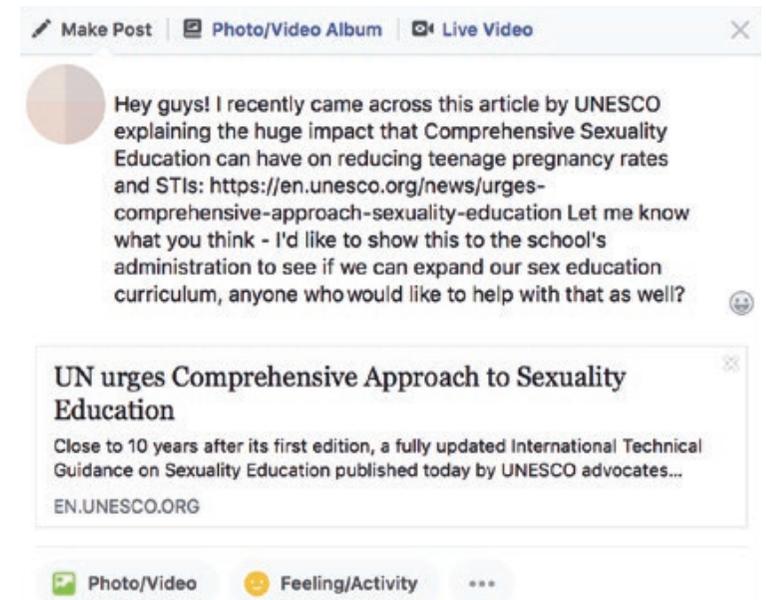
### 2.1 Conversations à la cafétéria

Faire campagne au quotidien constitue l'une des méthodes de plaidoyer les plus efficaces à la disposition des jeunes. Les conversations à la cafétéria peuvent ainsi être d'excellentes occasions de rallier vos camarades de classe à votre cause. Vous pouvez les interpellier soit en amorçant la conversation sur ce thème, soit en répondant à des faits qui se déroulent devant vous. Ne craignez pas de dire ce que vous pensez ! Pour commencer, il peut être intimidant de prendre la parole, or il y a de fortes chances que cette question préoccupe beaucoup de personnes, alors soyez le premier à briser le silence ! Nous vous proposons des « amorces de conversation » (**Modèle 2: Amorces de conversation à l'école**) qui peuvent vous être utiles pour vous servir de guide.

### 2.2 Réseaux sociaux

En plus d'utiliser les réseaux sociaux comme moyen de vous exprimer, vous pouvez aussi vous en servir de plateforme pour mobiliser vos amis. Si vous n'avez pas le temps de vous engager à animer un groupe après l'école, songez à créer un forum en ligne avec des élèves de votre établissement et à en faire un lieu de débat sûr. Il s'agit là d'un bon moyen de faire front commun et de réunir une large base de soutien au moment de présenter vos propositions à l'établissement.

Il est possible que vous côtoyiez des gens qui sont mal polis ou hostiles sur les médias sociaux : vos interlocuteurs ne partageront pas tous les mêmes points de vue progressistes que les vôtres. Dans ce cas-là, deux options se présentent à vous : vous pouvez soit choisir de les ignorer et en supprimer les commentaires ou les supprimer comme amis, ce qui est sans doute la meilleure solution si votre interlocuteur ne fait que vous insulter et n'est aucunement disposé à discuter, soit vous pouvez essayer de commencer un échange et d'orienter la conversation dans un sens productif. Pour cela, veillez à citer des chiffres et des études officiels, et empêchez votre interlocuteur de vous attaquer personnellement. Tout ce qu'il souhaite, c'est vous mettre en colère, alors à vous de ne pas mordre à l'hameçon !

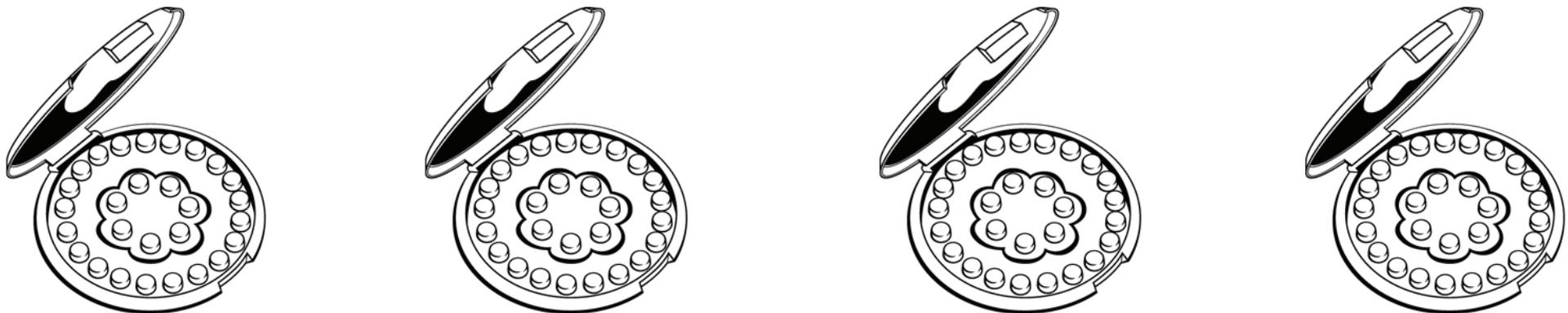


## 2.3 Horaires de bureau – parler à vos enseignants

Le ralliement à votre projet de plaidoyer de membres du corps enseignant peut être un outil très puissant. Or il peut arriver que, si vous vivez dans un milieu conservateur, vous ayez beaucoup de mal à évoquer cette question avec vos enseignants. Et pourtant, le jeu en vaut la chandelle. Certains enseignants seront plus susceptibles que d'autres de vous soutenir d'après la matière qu'ils enseignent (par exemple : les professeurs de biologie et de géographie connaissent forcément des choses sur les questions de la santé, de la reproduction et de la population).

Un bon moyen de rallier des enseignants à votre cause est de leur présenter un plaidoyer fondé sur des bases factuelles. Présentez-leur des faits difficilement contestables. Nous vous incitons à vous reporter le plus possible aux Principes directeurs internationaux sur l'éducation sexuelle : en effet, les informations les plus importantes sur les programmes d'éducation sexuelle s'y trouvent déjà rassemblées. Si vous avez remarqué que le harcèlement sexuel est un problème dans votre établissement, commencez par en parler à l'enseignant de votre choix, en lui présentant les bases factuelles que vous avez trouvées et qui démontrent qu'il est possible de s'attaquer à ce problème sous l'angle de l'ESC. Si votre professeur n'est pas d'accord avec vous sur la nécessité d'une meilleure ESC, nous vous proposons un jeu-questionnaire (**Voir Modèle 3: Jeu-questionnaire**) dans cette boîte à outils que vous pouvez présenter à votre enseignant. Il comporte des questions fondamentales qui portent sur des thèmes transversaux des Principes directeurs internationaux sur l'éducation sexuelle. Vous pouvez proposer que ce jeu-questionnaire soit présenté à vos camarades de classe et, une fois rempli, votre professeur et vous pouvez déterminer ensemble quels domaines de l'ESC nécessitent d'être revus/renforcés dans votre classe.

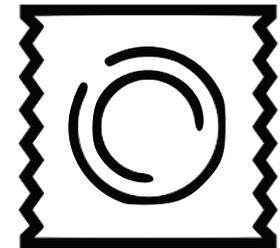
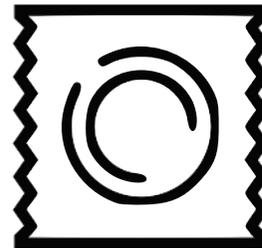
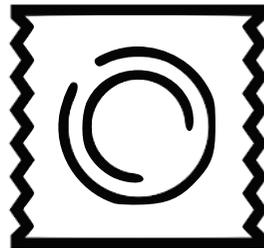
En dernier lieu, après avoir recueilli le soutien de vos camarades de classe et de vos enseignants, nous vous incitons à essayer de vous adresser directement au chef d'établissement/proviseur de votre école. Vous pouvez vous reporter au **Modèle 4: Lettre adressée au chef d'établissement** comme exemple de lettre à lui adresser.



## 2.4 Rallier vos parents à votre cause

Pour ce qui est du plaidoyer à l'école, il peut être utile de rallier vos parents à votre cause. Si vous parvenez à mobiliser à la fois les élèves et les parents, l'administration de l'école se verra contrainte d'agir et de mettre en œuvre les changements que vous proposez. Nous sommes toutefois bien conscients que le thème de la sexualité peut être difficile à aborder dans certains foyers, même si cela ne devrait pas l'être. Par conséquent, **nous vous mettons au défi de lancer « la conversation classique » avec vos parents**: poussez-les à parler de sexualité, de genre et de santé avec vous! N'oubliez pas qu'eux aussi ont été jeunes un jour, et il est fort probable qu'ils aient connu des situations très similaires aux vôtres, à la différence près qu'eux ont acquis de la sagesse et des éclairages qui pourraient vous être utiles. Nous avons réuni des amorces de conversation pour vous mettre sur la bonne voie (**voir Modèle 5: Amorces de conversation avec les parents**).

*« Ma mère et moi n'avions jamais parlé de sexualité jusqu'à ce que j'ai eu cette fausse alerte de grossesse à l'âge de 16 ans (en raison de mes propres idées fausses sur la façon d'utiliser un préservatif, la honte!) Cette expérience nous a profondément secouées toutes les deux. Après cela, nous nous sommes mises à parler bien plus et elle m'a confié toutes les méthodes de contraception qu'elle avait essayées, avec tous leurs avantages et inconvénients. Je trouve ça incroyable de pouvoir parler de tout cela avec elle. Elle m'a même apporté son soutien quand j'ai commencé à faire campagne en faveur de la distribution de préservatifs gratuits à l'école. »*  
 Âge: 21 ans, Pays: Équateur



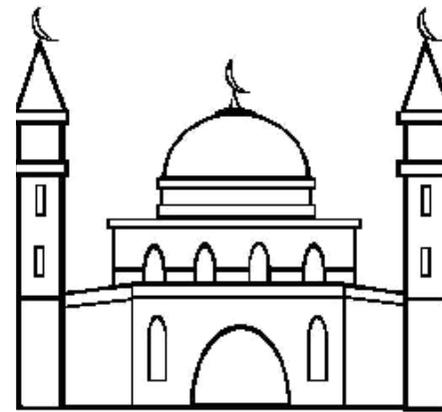
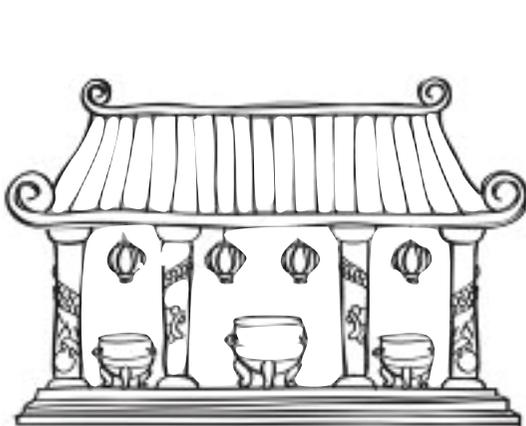
### 3. Plaidoyer au sein d'institutions religieuses: Interpeller les chefs religieux

#### 3.1 Connaître la position de votre religion sur la sexualité

Alors que certaines religions voient la sexualité comme un sujet tabou, d'autres reconnaissent l'expression sexuelle comme un élément fondamental de la vie. La plupart des points de vue religieux sur la sexualité humaine reposent sur des textes sacrés, qui contiennent des idées (et parfois des règles) diverses sur le rôle que joue la sexualité dans notre monde. L'interprétation au pied de la lettre de ces écrits religieux dépend de l'appartenance religieuse (qu'il s'agisse d'une branche traditionaliste ou moderne), des chefs religieux et du pays où vous vivez.

Comprendre la position de votre religion en matière de sexualité vous donnera les moyens de bâtir votre action de plaidoyer et d'adopter des propos qui ne risquent pas de choquer les croyants. Il peut être difficile d'avoir à persuader des gens de se rallier à votre cause qui devrait être la norme dans toute société, et pourtant vous devez faire preuve de patience. N'oubliez pas que dans de nombreux contextes, la sexualité s'accompagne de connotations négatives. Il existe toujours des gens aujourd'hui qui ont du mal à se départir de sentiments confus de honte et de culpabilité. Vous pouvez rallier progressivement les croyants à votre cause en leur présentant des sujets de l'ESC qui, d'après vous, devraient obtenir leur soutien (par exemple : les leçons que l'ESC enseigne aux jeunes sur des valeurs importantes telles que le respect de soi, la tolérance et l'engagement sur la durée).

« Au début, quand je suis allé parler d'ESC au sein de communautés musulmanes, l'accueil que je recevais était toujours négatif. C'est alors que je me suis rendu compte qu'ils trouvaient que ma tenue vestimentaire, en jean avec un haut ordinaire, manquait de respect. Donc je me suis habillé différemment. La fois suivante, étonnamment, j'ai reçu bien plus de soutien de leur part. »  
 Âge: 27 ans, Pays: Ghana



### 3.2 Impliquer les chefs religieux dans la démarche

Il y a de très forte chance qu'une action de plaidoyer auprès d'une institution religieuse sera fort différente des campagnes que vous pourrez mener auprès du gouvernement ou à l'école. Cela s'explique par l'ancienneté des traditions religieuses et par les obligations morales qu'elles représentent. Cela ne veut pas dire pour autant que tous efforts seront forcément vains : il suffit de réfléchir à un angle qui risque de convenir à tout le monde.

Commencez par rassembler des faits probants solides sur les avantages de l'ESC pour lutter contre certains problèmes : à vous de cerner un problème qui touche votre communauté. Les chefs religieux ont tendance à avoir une position forte au sein de leur communauté et par conséquent, toute solution susceptible de remédier à un problème de santé publique risque aussi de les intéresser. Il est fort possible qu'un chef religieux rechigne à discuter du préservatif s'il sous-entend une décision délibérée d'avoir des rapports sexuels avant le mariage. En revanche, si au contraire vous vous concentrez sur les taux élevés d'agressions sexuelles au sein de votre communauté, et les risques qu'ils présentent de grossesses et d'IST chez de nombreuses jeunes filles, alors il peut se montrer plus disposé à discuter plus ouvertement de l'idée de prôner l'utilisation du préservatif.

Par la suite, essayez de rassembler des passages de vos écrits religieux qui étayent ou complètent votre position : vous montrez ainsi à vos chefs religieux que vous avez réfléchi à la question d'un point de vue religieux. Puis si votre démarche reçoit un accueil favorable, présentez-leur le guide des Principes directeurs internationaux sur l'éducation sexuelle et expliquez-leur qu'il comporte d'excellentes indications sur la teneur d'un programme scolaire d'ESC. Ils ne seront peut-être pas d'accord avec vous sur tous les points, mais à vous d'essayer de parvenir à un compromis ensemble. Pour finir, trouvez l'occasion de discuter de ces questions avec d'autres membres de la communauté, votre groupe de jeunes de catéchisme, par exemple.

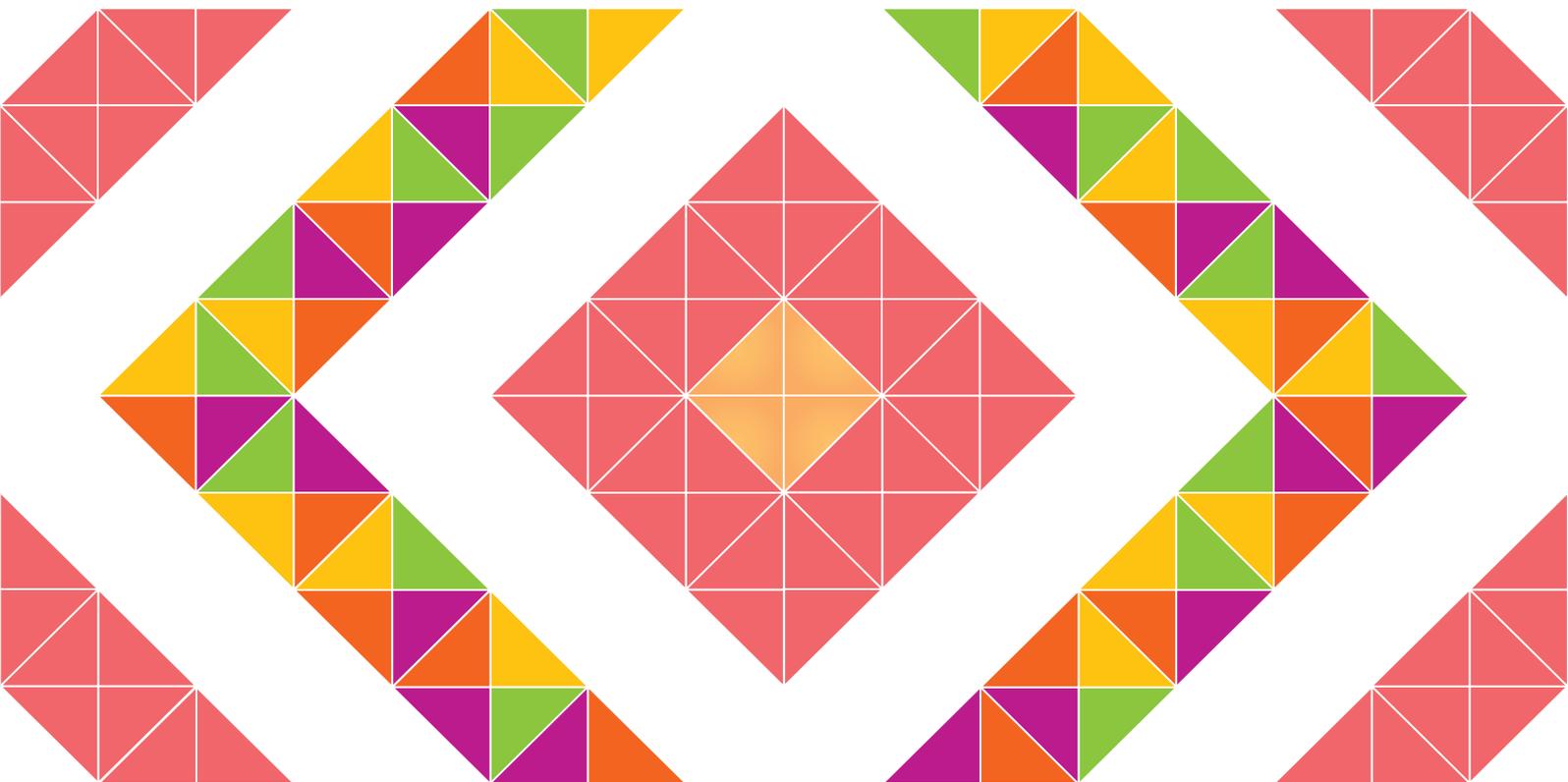
### 3.3 Trouver des organisations qui sont de votre côté

Si vous avez du mal à établir le contact avec vos chefs religieux, essayez de contacter des organisations religieuses qui partagent vos points de vue. Beaucoup d'entre elles ont fait un travail important à essayer de trouver un équilibre entre la religion et les droits sexuels et reproductifs. Elles ont généralement accès à des ressources et à des analyses religieuses qui pourraient être utiles pour convaincre votre communauté religieuse du besoin imminent d'ESC.

**Coalition religieuse pour le choix en matière de reproduction :** <http://rcrc.org>; **Les catholiques pour le choix :** <http://www.catholicsforchoice.org>

*« Pour échapper à l'opposition des chefs religieux, nous avons évoqué les cas d'abus sexuels et de viols même dans des environnements qui prônent exclusivement l'abstinence. Il a été utile d'enseigner aux jeunes femmes et aux jeunes hommes la manière d'utiliser un préservatif dans le cas malheureux où ils ne pourraient pas échapper à un terrible événement de la sorte. Nos propos portaient essentiellement sur l'utilisation du préservatif en situation de violence. Nous avons donc essayé d'adapter notre angle et d'insister sur des tactiques de prévention de violences basées sur le genre. »*

*Âge : 20 ans, Pays : Swaziland*



Ce manuel est un projet de The PACT et de l'IPPF,  
avec le soutien de l'UNESCO

